

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
МАУ ДО «СШОР «ФСО «Тасма»»
«2» август 2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ МАУ ДО «СШОР «ФСО «Тасма»»
№ 484 от 6 августа 2024 г.
Директор Р.Р. Шурыгина



ПОЛОЖЕНИЕ

о тренерско-судейской практике обучающихся в МАУ ДО «СШОР «ФСО «Тасма»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329-ФЗ от 04.12.2007 г., Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «СШОР «ФСО «Тасма»» (далее – «СШОР «ФСО «Тасма»»).

2. Цели и задачи тренерско-судейской практики обучающихся

2.1. Целью и задачей тренерско-судейской практики является:

- подготовка обучающихся к роли помощника тренера-преподавателя;
- подготовка обучающихся к роли помощника инструктора;
- участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи.

2.2. Тренерско-судейскую практику следует начинать на учебно-тренировочном этапе и продолжать практику на последующих этапах подготовки.

2.3. Тренерская и судейская практика содействуют формированию методических, организационных навыков и навыков судейства у обучающихся «СШОР «ФСО «Тасма»» на этапах спортивной подготовки.

2.4. Занятия стоит проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

3. Тренерская практика обучающихся

3.1. Обучающиеся учебно–тренировочного этапа должны владеть принятой в виде спорта терминологией и командным языком для построения, отдачи рапорта, проведения строевых и порядковых упражнений, овладеть основными методами построения учебно-тренировочного занятия: разминка, основная и заключительная часть.

3.2. Обучающиеся этапа совершенствования спортивного мастерства должны уметь подбирать основные упражнения для разминки и самостоятельно проводить ее по заданию тренера-преподавателя, правильно демонстрировать технические приемы, замечать и исправлять ошибки при выполнении упражнений другими обучающимися, помогать обучающимся младших возрастных групп в разучивании отдельных упражнений и приемов.

3.3. Обучающиеся этапа высшего спортивного мастерства, должны самостоятельно составлять конспект занятия и комплекс учебно-тренировочных занятий для различных частей урока: разминки, основной и заключительной частей; проводить учебно–тренировочные занятия в группах начальной подготовки.

3.4. Во время проведения занятий необходимо развивать способность лиц, проходящих обучение, наблюдать за выполнением упражнений, технических приемов другими обучающимися, находить ошибки и исправлять их.

3.5. Каждый обучающийся должен обладать достаточными знаниями для самостоятельного проведения разминки.

4. Судейская практика обучающихся

4.1. Судейские навыки приобретаются путем:

- изучения правил проведения соревнований;
- привлечения обучающихся к выполнению судейских обязанностей, ведению протоколов соревнований.
- участия в судействе в детско–юношеских спортивных и общеобразовательных школах в роли судьи, арбитра, секретаря в городских соревнованиях - в роли судьи, секретаря.

4.2. Обучающиеся учебно-тренировочного этапа (спортивной специализации) должны:

- знать правила и судейскую терминологию.
- помогать тренеру-преподавателю в проведении тренировочных занятий с судейством в группах НП свыше 2-х лет по правилам соответствующих возрастных групп.
- проводить занятия по правилам и судейской терминологии в группах НП.
- помогать в организации и проведения межрегиональных соревнований в составе судейско-вспомогательной бригады (например, взвешивание участников, контроль формы участников, судья-секундометрист).

4.3. В планы судейской практики может быть включено ведение лицами, проходящими обучение, тренировочных дневников по установленной педагогическим советом форме, обработка содержащейся в них информации об освоенных тренирующих воздействиях, посильное участие в составлении учебно-тренировочных планов и анализе результатов их выполнения, обязательно включается овладение навыками самоконтроля собственного состояния в процессе освоения тренирующих воздействий, выполнение занимающимися посильных обязанностей судьи на соревнованиях все более высокого уровня в разных судейских должностях.

4.4. Обучающиеся начиная с учебно-тренировочного этапа, направляются на обучение, успешно прошедшие семинар и сдавшие тест получают судейскую категорию «Юный судья». Обучающиеся этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства могут получить 3 судейскую категорию, что дает им возможность работать судьями на календарных соревнованиях школьного и городского уровня.